

Il n'y a pas de réalité dans ce monde, seulement des créations

TOUTE LA SOUFFRANCE et tous les drames de votre vie
proviennent de ce que vous avez appris.

nous ne savons pas qui nous sommes.

— Comme tout le monde, répondit-il à l'école.

Personne ne sait ce que demain nous réserve, parce qu'à chaque jour suffit sa peine ou son bonheur.

« Tu n'es plus ici. Il est temps de partir pour revenir au présent. »

je suis ici. Je suis le résultat de tout ce qui est arrivé et arrivera, mais je suis ici.

— Comme tout le monde, répondit-il. À l'école.

— Comme tout le monde, répondit-il. À l'école.

— Comme tout le monde, répondit-il. À l'école.

— Comme tout le monde, répondit-il. À l'école.

— Comme tout le monde, répondit-il. À l'école.

— Comme tout le monde, répondit-il. À l'école.

— Comme tout le monde, répondit-il. À l'école.

J'aurais bien aimé dormir un peu plus longtemps

II λ α ραυς σε ιαξιμεντ νπε ιοιτ πελλε βευσε
εεανερ ελλε ιοιτ ανν ιαμγαττ εο ανρ α γ II
II λ α ραυς σε ιαξιμεντ νπε ιοιτ πελλε βευσε
II λ α ραυς σε ιαξιμεντ νπε ιοιτ πελλε βευσε
εεανερ ελλε ιοιτ ανν ιαμγαττ εο ανρ α γ II
εεανερ ελλε ιοιτ ανν ιαμγαττ εο ανρ α γ II
II λ α ραυς σε ιαξιμεντ νπε ιοιτ πελλε βευσε
II λ α ραυς σε ιαξιμεντ νπε ιοιτ πελλε βευσε
II λ α ραυς σε ιαξιμεντ νπε ιοιτ πελλε βευσε
εεανερ ελλε ιοιτ ανν ιαμγαττ εο ανρ α γ II
εεανερ ελλε ιοιτ ανν ιαμγαττ εο ανρ α γ II
II λ α ραυς σε ιαξιμεντ νπε ιοιτ πελλε βευσε
εεανερ ελλε ιοιτ ανν ιαμγαττ εο ανρ α γ II

Il y a dans ce fragment une fort belle pensée
à savoir elle est au fragment ce que a y II
Il y a dans ce fragment une fort belle pensée
à savoir elle est au fragment ce que a y II

Il y a dans ce fragment une fort belle pensée
Il y a dans ce fragment une fort belle pensée
à savoir elle est au fragment ce que a y II

Il y a dans ce fragment une fort belle pensée
à savoir elle est au fragment ce que a y II

Il y a dans ce fragment une fort belle pensée
à savoir elle est au fragment ce que a y II
à savoir elle est au fragment ce que a y II

Il y a dans ce fragment une fort belle pensée
à savoir elle est au fragment ce que a y II

Il y a dans ce fragment une fort belle pensée
à savoir elle est au fragment ce que a y II
à savoir elle est au fragment ce que a y II

II ʒ a dans ce fragment une fort belle pensée

II ʒ a dans ce fragment une fort belle pensée

II ʒ a dans ce fragment une fort belle pensée

II ʒ a dans ce fragment une fort belle pensée

II ʒ a dans ce fragment une fort belle pensée

II ʒ a dans ce fragment une fort belle pensée

II ʒ a dans ce fragment une fort belle pensée

II ʒ a dans ce fragment une fort belle pensée

II ʒ a dans ce fragment une fort belle pensée

II ʒ a dans ce fragment une fort belle pensée

II ʒ a dans ce fragment une fort belle pensée

II ʒ a dans ce fragment une fort belle pensée

II ʒ a dans ce fragment une fort belle pensée

II ʒ a dans ce fragment une fort belle pensée

II ʒ a dans ce fragment une fort belle pensée

II ʒ a dans ce fragment une fort belle pensée

Je me laissai entraîner par son enthousiasme jusqu'à la sortie.

Il n'y a pas de bonne réponse, seul ton cœur sait

IL N'Y A PAS DE BONNE RÉPONSE, SEUL TON CŒUR SAIT

